

2026 级港口物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：港口物流管理
专业代码：530806

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 港口物流管理职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技术 领域	职业类证书
财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)	水上运输业(55)、 多式联运和运输代理业(58)	船舶业务员 (4-02-03-02)、 货运代理服务员 (4-02-05-03)、 供应链管理师 S (4-02-06-05)	港口调度操作、物流操作、 货运代理、船舶代理、 报关、客户服务	物流管理、多式联运组织与管理

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向水上运输、多式联运和运输代理业的货运代理服务员、船舶业务员、供应链管理师等岗位（群），能够从事港口调度操作、物流操作、货运代理、船舶代理、报关、客户服务等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升

素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握码头业务操作管理、集装箱运输及多式联运、物流管理等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握国际货运代理实务、国际船舶代理实务、报关报检实务、国际货运代理业务英语等方面的专业基础理论知识；

7. 掌握船舶靠离泊作业、码头调度作业等技术技能，具有码头船舶到离港作业操作、码头装卸作业操作、码头堆场管理、码头闸口操作等能力；

8. 掌握进出港货物仓储规划、运输操作等技术技能，具有进出港货物的货位规划布局货物进出库操作、货物库存控制、货物安全保障、运输调度等能力；

9. 掌握货运代理作业、船舶代理作业等技术技能，具有货代业务操作、揽货租船业务操作、国际物流相关单证的制作、报关随附单证准备、进出口货物报关单制作等能力；

10. 掌握现代办公软硬件操作、智慧港航信息系统操作等技术技能，具有日常港航物流生产统计及生产信息编制分析等能力；

11. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

12. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运

用知识分析问题和解决问题的能力；

13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

（1）公共基础必修课程

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、艺术教育、职业素养养成训练、大学生健康教育、高等数学。

（2）公共基础选修课程

主要包括：国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、有效沟通技巧。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德与法治	通过本课程学习,培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神;培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度;培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守;掌握马克思主义人生观、价值观理论,自觉践行社会主义核心价值观;掌握社会主义道德核心与原则,在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质;掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定;通过探究式学习,引导学生探究现实生活中的道德和法律问题,明辨是非善恶;通过研究性学习,引导学生掌握处理问题的科学方法;通过课程实践,引导学生形成正确的职业观念,提高自身的思想道德素质和法治素养。	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾; ②理想信念的内涵及重要性; ③爱国主义及其时代内涵,弘扬和践行中国精神; ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行; ⑤社会主义道德的核心和原则; ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系,建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容,法治思维及其内涵。	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线,引导学生理解新时代内涵与历史使命; ②进行道德观教育,强调公民道德准则的实践路径; ③实施法治观教育,注重依法行使权利与履行义务。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习,帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者;通过学习,帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质;完整把握基本原理、基本观点和基本知识,并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作	①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义; ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。	①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位; ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策理论依据及意义,能够辨析各种错误思潮和理论,增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念,自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。

		为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握；树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻领悟蕴含其中的道理，培养理论思维、增进思想智慧；灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高学生的实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。	①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系； ②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。	①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习； ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系，既要立足“大时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值； ③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际，要在知行合一中增强本领，在新时代中有大作为。
4	形势与政策	通过本课程学习，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人；掌握每学期“形势与政策”课的教学要点，认识当	①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育；	①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想； ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点； ③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学，不断提高

		前和今后一个时期的国内外形势,理解党和国家最新出台的方针政策,熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,开拓视野,结合各自专业特点构建科学合理的知识结构;提升理论联系实际能力,能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针;增强理解能力,能理清社会形势,正确领会党的路线方针政策精神,逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考,提升理性思维能力和社会适应能力。	③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及党和政府的原则立场教育。	课程针对性、实效性,体现教学要点要求; ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力,能够以科学的态度和方法分析国内外形势。
5	军事理论	通过本课程学习,使学生掌握国防基础、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员核心知识,熟知国家安全、国际战略形势及古今中外军事思想核心要义;厘清战争发展规律、新军事革命内涵,掌握机械化与信息化战争特点、信息化各类装备基础知识。能够理性研判国内外安全局势与国际格局,依法履行公民国防义务,具备基础军事思辨与国防应急能力。树立总体国家安全观,厚植爱国主义与国防忧患意识,认同新时代强军思想,拓宽国际战略视野,强化青年强国强军责任担当,自觉维护国家主权、安全与发展利益。	①国防概述;国防法规; ②国防建设;武装力量; ③国防动员;国家安全概述; ④国家安全形势;国际战略形势; ⑤军事思想概述;外国军事思想; ⑥中国古代军事思想;当代中国军事思想; ⑦战争概述;新军事革命; ⑧机械化战争;信息化战争; ⑨信息化装备概述;信息化作战平台; ⑩综合电子信息系统;信息化杀伤武器。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
6	军事技能训练	通过本课程学习,锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质,培养令行禁止、严守纪	①队列训练; ②战术基础训练; ③三防与应急避险训练;	①保障训练场地、器材的配备与维护,满足训练基本需求;

		律的优良作风；增强集体荣誉感和团队协作意识，提升服从命令、团结互助的协作素养；塑造严谨认真、责任担当的行事态度，提高应对突发情况的心理素质；掌握队列动作的规范要领；熟悉三防（防核、防化学、防生物武器）、消防、应急避险等相关技能的理论要点；能够规范完成单个军人队列动作（立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等）及集体队列协同动作；掌握基本的战术动作和应急避险技能。	④综合训练与考核。	②合理安排训练时间，先分解动作训练再进行连贯合练，提升训练效率； ③结合学校实际与学生特点，增设与专业相关的拓展训练内容，增强训练的针对性。
7	体育	通过本课程学习，激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法；学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识； ②实践部分 基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质； 必修项目：广播体操、太极拳、八段锦； 选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	①内容基础性与实用性相结合； ②教学方法多样化与个性化相结合； ③将安全教育放在首位。
8	心理健康教育	通过本课程学习，树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度；了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。	①了解心理健康的基础知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理； ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康； ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋爱心理及性	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式； ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法； ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。

			心理,大学生压力管理与挫折应对,大学生生命教育与心理危机应对; ④实践教学。	
9	国家安全教育	通过本课学习,使学生完整准确领会总体国家安全观核心内涵,明晰新时代国家安全工作原则;坚持党的绝对领导,笃定走好中国特色国家安全道路,把握统筹发展和安全核心要求,牢记以人民安全为宗旨、政治安全为根本、经济安全为基础,依托军事、科技、文化、社会安全保障,借力国际安全协同发力,筑牢全域各领域国家安全屏障;提升国家安全辨别与防范能力,厚植国家安全责任意识,自觉尊崇国家安全制度,争做总体国家安全观坚定践行者,主动维护国家主权、安全与发展利益。	①完整准确领会总体国家安全观; ②在党的领导下走好中国特色国家安全道路; ③更好统筹发展和安全; ④坚持以人民安全为宗旨; ⑤坚持以政治安全为根本; ⑥坚持以经济安全为基础; ⑦坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障; ⑧坚持以促进国际安全为依托; ⑨筑牢其他各领域国家安全屏障; ⑩争做总体国家安全观坚定践行者。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等;邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。
10	大学生安全教育	通过本课程学习,系统学习消防、网络、实验室、公共防灾、交通运动、人身财产、实习就业、女生防护等各类安全知识,认清毒品、赌博、邪教的现实危害;熟练掌握各类安全隐患识别、应急处置、自救互救实操方法,提升风险防范与自我保护能力;树立常态化安全防范意识,自觉远离各类违法有害行为,养成安全自律习惯,全面筑牢自身安全防护屏障。	①开启安全教育之旅; ②消防安全; ③网络安全; ④远离毒品、赌博与邪教; ⑤实验室安全; ⑥公共安全与防灾减灾; ⑦人身安全,财产安全,交通安全,运动安全; ⑧实习实践与求职就业; ⑨女生自我防护。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
11	英语	通过本课程学习,了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪,具备跨文化沟通能力,以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流;帮助学生树立正确的三观,深化爱党、爱国、爱人民、	①语言基础模块:聚焦词汇、语法、句型等核心知识,强化听、说、读、写、译五项基本技能训练,覆盖日常对话、职场交际等场景化内容; ②跨文化与思政模块:解读	①融入中华优秀传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例,以“基础词汇+基础语法”为核心,创设“听说读写”场景化内容,适配三维目标; ②教学中注重语言实践

		爱集体的家国情怀;掌握一定的英语基础知识和专业词汇,了解英语国家的基本文化知识;提高听、说、读、写、译的能力,能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	中西方文化差异,引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材,指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果; ③ 实践应用模块 :设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务,结合线上语言学习平台,开展沉浸式语言应用训练。	与能力拓展,运用情境模拟法,案例教学法,任务驱动法,发现式教学法,问题教学法,引导学生自主学习,合作探究式学习; ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务,通过形成性考核(课堂表现、实践作业)与终结性考核(笔试、口语测试)综合评估学习效果。
12	信息技术	通过本课程学习,培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任;理解信息技术基本原理和基本技术;使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	① 基础模块 :文档处理高级应用,电子表格数据分析,演示文稿专业设计,信息检索与网络应用,信息系统与社会责任; ② 职业模块 :与专业结合,教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式:项目化教学,案例教学法,任务驱动法,线上线下混合式教学,模拟仿真教学; ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
13	人工智能	通过本课程学习,培养利用人工智能提升专业效率的意识,形成持续学习新知识、新工具的习惯;理解人工智能基础概念与发展脉络;掌握人工智能核心技术基础原理;知晓人工智能在各行业的应用场景;人工智能工具基础应用能力;人工智能应用场景分析与适配能力等。	① 人工智能概论与伦理 ; ② Python 编程与数据处理基础(前置/回顾) : Python 语法基础, Numpy 数组操作, Pandas 数据处理, Matplotlib 数据可视化; ③ 机器学习基础与实践 :机器学习流程, K-近邻算法与分类, 决策树与回归, 模型评估与选择, 聚类算法(K-Means)简介; ④ 深度学习入门 :神经网络基础概念, TensorFlow/PyTorch 框架简介, 多层感知机实现, 卷积神经网络概念与图像分类实战, 预训练模型的使用; ⑤ AI 综合应用与云服务 :计算机视觉 API 调用, 自然语言处理 API 调用, 综合小项目开发。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ② 校企合作 :邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例,让学生了解产业前沿。
14	劳动通论	通过课程学习,把握新时代爱劳动、会劳动、懂劳动的劳动教育新要求,理解劳动	① 爱劳动、会劳动、懂劳动 新时代劳动教育的新要求; ② 劳动与人生 ;	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微

		对人生成长的价值,系统掌握劳动思想、劳动文化与劳动伦理相关内容;明晰劳动与经济、法律、社会、心理、管理、安全、社会保障、劳动关系、工会、创新创业、教育之间的内在联系,认识劳动发展趋势与未来形态;树立正确劳动价值观,形成良好劳动素养,提升劳动实践、劳动维权与职业发展能力,成长为担当时代使命的高素质劳动者。	③劳动思想; ④劳动文化与伦理; ⑤劳动与经济,劳动与法律,劳动与社会,劳动与工会,劳动与心理,劳动与劳动关系; ⑥劳动与管理,劳动与社会保障,劳动与安全; ⑦劳动的未来; ⑧劳动与创新创业,劳动与教育; ⑨劳动教育与高素质劳动者培养。	课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②在专业教学中有机渗透,培养学生严谨规范的劳动习惯,弘扬劳模精神和工匠精神。
15	劳动教育实践	通过本课程学习,增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神;塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观;了解劳动重要性、必要性;了解劳动岗位职责要求及安全注意事项;掌握劳动工具的使用方法;掌握劳动岗位基本技能。	①日常生活劳动教育:处理个人生活事务,培养独立生活能力; ②生产劳动教育:参与实际的生产活动,体验从理论到实践的转化; ③服务性劳动教育:运用劳动技能为他人和社会提供服务,培养社会责任感。	①在专业教学中有机渗透,培养学生严谨规范的劳动习惯,弘扬劳模精神和工匠精神; ②组织开展课外劳动实践活动; ③举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围。
16	大学生职业生涯规划	通过本课程学习,树立正确的职业价值观和就业观,摒弃功利化、浮躁化的求职心态,增强职业发展的责任感;培养主动规划、积极探索的意识,提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力;锤炼抗压耐挫的心理素质,增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性;强化职业道德和职业素养意识,养成敬业、诚信、协作的职业品质;掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论(如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等)与基本流程;了解自我探索的维度(职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观)及常用测评工具的使用方法;熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋	①生涯认知与规划基础; ②自我探索与认知; ③职业与行业探索; ④职业生涯规划制定; ⑤求职能力提升; ⑥职业适应与发展。	①保障教学资源供给,配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源,搭建线上线下相结合的教学平台; ②强化实践教学环节,将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合,提升学生的实操能力; ③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容,如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容,增强教学针对性; ④构建多元考核评价体系,综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等,全面评价学习效果。

		势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。		
17	就业与创业指导	通过本课程学习，树立正确就业创业观，培养诚信敬业、责任担当的职业素养；增强抗压抗挫心理韧性，养成主动学习、持续进取的成长意识；激发创新思维与实干精神，强化合规就业、理性创业的价值理念；掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识，明晰求职全流程关键点；了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识；知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景；具备简历优化、面试应答、offer筛选能力，能高效完成求职落地；掌握创业项目调研、方案撰写能力，可初步开展创业可行性分析；提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。	就业指导模块： ①就业政策与形势分析； ②求职技能提升； ③职场适应与发展。 创业指导模块： ①创业认知与政策解读； ②创业项目开发与可行性分析； ③创业实务与运营管理。 综合实践模块： 组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动，提升学生的实操能力； ②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会； ③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源，搭建理论与实践结合的平台。	①保障教学资源供给，配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源，搭建线上学习平台和线下实训场地； ②强化实践教学比重，增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节，提升学生动手能力； ③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容，如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容； ④构建多元考核评价体系，综合考量课堂表现、实践成果（简历、创业计划书）、模拟实训表现等，全面评价学习效果； ⑤加强校企合作，对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资，为学生提供真实的就业创业指导。
18	党史	通过课程学习，系统掌握五	①五四运动中，青年如何创	采用线上教学和教师线

	国史	四运动、建党、旅法求索、土地革命、长征、抗战、解放战争、新中国建设等党史重大历史脉络,明晰革命先辈、青年志士的奋斗历程与理想抉择;熟知开国大典、抗美援朝、宪法颁布、工业科技、民生建设等建国初期重大史实,深刻领会红旗渠、雷锋、焦裕禄等伟大精神内涵。能够厘清百年党史发展逻辑,读懂青年在革命、建设时期的使命担当;厚植爱党爱国情怀,坚定理想信念,传承红色精神,树立青年责任意识,自觉以革命先辈为榜样,勇担时代复兴使命。	中国;我党成立时,建党人年岁几何;旅法岁月里,他们如何追理想;革命洪流中,吾辈当可作何为;大浪淘沙时,青年应做何抉择;星星之火花,我党何以可燎原;闪闪红星下,红军如何去战斗;腥风血雨中,他们怎样守信仰;危急存亡际,我们为何要唱歌;连天烽火里,圣地因何美名扬;全民抗战时,我党何以成砥柱;最后演讲中,青年缘何要斗争;饥饿交加际,吾辈如何反内战;革命建设中,他们为何甘奉献;解放地区内,天空缘何更明朗;革命胜利时,进京赶考又何为; ②一唱雄鸡天下白——开国大典;一条大河波浪宽——抗美援朝;农奴翻身把歌唱——西藏故事;知识星火满天涯——扫盲运动;一切权利归人民——五四宪法;解放驶向工业化——工业振兴;拓荒耕耘攀高峰——科技成就;百花齐放春满园——文化事业;六亿神州尽舜尧——基层医疗;定叫山河换新装——红旗渠精神;愿做革命螺丝钉——雷锋的故事;百姓谁不爱好官——焦裕禄精神。	下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
19	中华优秀传统文化	通过本课程学习,掌握中国传统文化的世界地位、完整发展脉络与核心特征,理解中国共产党关于传统文化的重要论述,树立对待传统文化的正确态度;明晰传承中华优秀传统文化的时代意义,把握传统文化基本精神、核心理念与价值内涵,领会精忠报国、以民为本、自强不息等传统美德;树立	①中国传统文化的世界历史地位; ②中国传统文化的历史进程(萌芽奠基期); ③中国传统文化的发展历程(发展定型期); ④中国传统文化的历史发展进程(近代转型期); ⑤中国传统文化的主要特点; ⑥中国共产党人论中国传	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		文化自信,自觉传承弘扬中华优秀传统文化,涵养家国情怀与高尚道德品格,拓宽文化视野,提升文化辨别与文化传承实践能力。	统文化; ⑦正确对待中国传统文化; ⑧坚持以促进国际安全为依托; ⑨学习和传承中华优秀传统文化的意义,中国传统文化的基本精神,中华优秀传统文化的核心理念; ⑩精忠报国,以民为本,天下大同,勤俭廉政,舍生取义,仁爱孝悌,和而不同,敬业乐群,诚实守信,自强不息,厚德载物,尊师重道。	
20	艺术教育	通过本课程学习,提升艺术感知力、审美鉴赏力与人文素养,塑造健全人格,培养健康审美情趣;激发对美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、艺术导论、合唱艺术的兴趣,养成欣赏艺术、参与艺术活动的好习惯,契合公共艺术课程评估要求。了解艺术基本概念、本质特征、门类划分及功能,掌握美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱艺术的基础理论、发展脉络、风格特点与经典作品,理解艺术鉴赏基本原理、方法与评价标准。能运用专业鉴赏方法分析不同门类艺术作品,阐释作品艺术特色、表现手法与文化内涵;具备基础艺术实践能力,可独立完成绘画、书法、剪纸、简单合唱编排与艺术评论写作,全面提升综合艺术素养。	①艺术导论:艺术本质、特征、分类、功能;艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏基本规律;中外艺术发展脉络概述; ②美术鉴赏:美术概论、剪纸艺术、色彩美学、纹样艺术;中外绘画、雕塑、工艺美术经典作品赏析; ③书法鉴赏:篆、隶、楷、行、草五体演变;笔法、结构、章法赏析;经典书法作品解读与临摹体验; ④音乐鉴赏:音乐基本元素、中外乐器、声乐作品赏析;音乐流派、风格与经典曲目解析; ⑤舞蹈鉴赏:舞蹈起源、分类、美学特征;中外古典舞、民族舞、现代舞作品赏析;基础动作模仿与片段体验; ⑥戏剧鉴赏:戏剧起源、类型、流派;中外经典剧本、舞台艺术、表演技巧赏析; ⑦戏曲鉴赏:戏曲行当、唱念做打、声腔体系;京剧、豫剧等剧种经典剧目赏析;身段与唱段体验; ⑧影视鉴赏:影视语言、类型、发展简史;中外经典影片、短视频、视听语言赏析;	①采用线下课堂讲授、作品赏析、示范演示、实操练习、小组讨论、成果展示相结合的方式组织教学; ②课堂围绕美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱等内容开展赏析讨论,现场示范绘画、书法、剪纸、合唱等实操,指导学生完成简易创作并课堂点评,强化审美鉴赏与实践能力; ③遵守课堂纪律,按时出勤,积极参与课堂互动与艺术实践;认真完成赏析笔记、实操作业、艺术评论与合唱练习,提升综合艺术素养,达到公共艺术课程评估标准。

			⑨合唱艺术：合唱起源、类型、乐理基础；发声方法、呼吸控制、声部配合；中外合唱作品赏析与排练实践。	
21	职业素养养成训练	通过本课程学习，树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。	①职业素养认知与职业道德培育； ②职业礼仪与职业形象塑造； ③职场通用能力训练； ④职场合规与权益保护； ⑤行业特色职业素养实训； ⑥综合实践与素养测评。	①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源； ②将课堂训练与校园职场体验、企业岗位实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养； ③结合专业特色设计训练内容； ④加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。
22	国学智慧	通过课程学习，研读《论语》《尚书》《周易》等儒道墨	①《论语》与君子修为；《春秋》与历史秩序；《尚书》	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强

		法经典，掌握各家核心思想、修身治学、治国处世智慧，理解三礼礼治内涵与国学中的领导思维；能够汲取传统典籍中的修身、处事、理政思路，提升人文思辨与综合素养；涵养君子品格，树立崇德向善、知行合一的价值追求，学会以传统智慧指导自我成长与实践处事。	与治国理念；《诗经》与文学之源；《孟子》与内圣之道；《中庸》与心性修炼；《周易》与人生境界；《大学》与自我发展；《老子》与进退之道；《庄子》与逍遥之道；《墨子》与兼爱之慧；《韩非子》与法治之慧；②国学与领导力；三礼与礼治之道。	信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
23	突发事件及自救互救	通过本课程学习，掌握突发事件应急处置基本原则，熟知急性中毒、呼吸道异物梗阻、常见急重症、各类意外及创伤急救相关理论知识，熟练掌握心肺复苏、止血包扎、固定搬运等实操急救技能；能够精准判断突发险情，规范开展现场应急施救，提升突发险情应急判断、自救互救、临场处置能力；树立生命至上、科学施救的急救理念，掌握规范急救流程，增强应急避险意识与责任意识，具备应对突发事件的应急救护素养。	①突发事件应急和处理原则； ②急性中毒的应急处理； ③心肺复苏初级救生术； ④呼吸道异物的现场急救； ⑤常见急危重症的现场急救； ⑥常见意外事故的现场急救； ⑦各类创伤的现场急救； ⑧止血与包扎术； ⑨固定与搬运术。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作/校外实践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。
24	现场生命急救知识与技能	通过本课程学习，了解现场急救基础理论，熟练掌握心肺复苏、AED 使用、海姆立克急救、止血、骨折创伤急救核心技能，掌握日常意外、老人跌倒、人群踩踏、火灾烧烫伤、道路交通事故的避险自救与现场处置方法；能够精准识别突发险情，规范开展现场施救、应急避险与伤员救护，提升自救互救、临场应急处置能力；树立生命至上、科学施救的急救理念，增强安全防范与应急救护意识，掌握标准化急救流程，主动普及急救知识，守护自身与他人生命安全。	①现场急救概述； ②心肺复苏术； ③自动体外除颤器的使用与高级生命支持； ④人人都会的止血； ⑤创伤骨折与急救； ⑥日常意外紧急处置； ⑦老人跌倒与人群踩踏事故的现场干预与自救； ⑧火灾逃生及烧烫伤急救； ⑨生命的拥抱——海姆立克急救法； ⑩道路交通事故伤害的现场处理与避险逃生。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作，邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。

25	大学生健康教育	通过课程学习,帮助学生掌握现代健康管理、健康生活方式、疾病防控、心理健康、性生殖健康、校园安全及理性健康消费相关知识,具备自我健康管护、心理调适、应急自保、自我防护能力;树立主动健康理念,自觉抵制不良成瘾行为,塑造健康心态与正向两性观念,增强安全自律意识,提升综合身心健康素养。	①健康的“新”定义与健康 管理; ②身体活动促进; ③合理膳食;远离成瘾性物 质;健康睡眠;环境与健康; ④常见传染病的预防;慢性 非传染性疾病的预防; ⑤做理性健康的消费者;心 理健康与身体健康;学生心 理发展特点和相关社会因 素; ⑥压力管理;抑郁症与焦虑 症;网络成瘾; ⑦性与生殖健康;生育管 理; ⑧常见性传播疾病预防; ⑨突发事件与个人安全防 范; ⑩大学生的安全防范。	采用线上教学和教师线 下答疑的形式开展,加强 信息技术和慕课、微课、 视频公开课等在线课程 在教学中的应用和管理。
26	有效沟通技巧	通过本课程学习,了解有效沟通基本内涵与发展规律,掌握有声语言、非语言沟通技巧,习得科学倾听方法,明晰人际交往赋能逻辑;能够灵活运用沟通技巧开展双向交流,善于倾听共情、识人处事,主动发掘身边优质人际资源;塑造包容共情的沟通心态,破除沟通壁垒,提升人际表达、共情倾听与社交协作能力,构建良好人际关系,助力个人学习、生活与社交长效发展。	①有效沟通的概述; ②有效沟通的一般规律; ③有声语言的有效沟通; ④非语言信息的有效沟通; ⑤有效沟通中的倾听; ⑥发现身边的陌生贵人。	采用线上教学和教师线 下答疑的形式开展,加强 信息技术和慕课、微课、 视频公开课等在线课程 在教学中的应用和管理。
27	高等数学	培养辩证思维、政治认同与 社会责任感,塑造科学世界 观、法治观念及创新创业精 神。系统掌握习近平新时代 中国特色社会主义思想,理 解人生观、价值观、法治观 及中国特色社会主义法律 体系的核心内容。提升理论 联系实际的问题解决能力、 批判思维与逻辑表达能力, 强化自主学习与实践转化	①核心基础理论:函数与极 限、导数与微分、中值定理 与导数应用;多元函数微分 学、重积分;曲线与曲面积 分;无穷级数; ②数学工具与方法:数学建 模基础;数值计算方法入 门。	①融入数学史中的科学 家品格与数学服务国家 战略案例,培养求真务 实、精益求精的治学态 度; ②采用“概念建构→定理 推导→应用实践”三阶递 进教学,结合问题驱动与 数学实验,强化“从抽象 到具体”的思维转化; ③推行过程性评价+终结

		能力。		性评价，考察逻辑严谨性、计算准确性与建模合理性；增设应用小论文或建模汇报，鼓励学以致用。
--	--	-----	--	--

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：世界海运经济地理、货物学基础、国际贸易理论与实务、国际货运代理专业英语、物流管理理论与实务、市场营销、经济学基础、港口装卸工艺等 8 门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	世界海运经济地理	培养对全球海运经济格局的宏观认知与空间思维素养，树立跨区域海运经济联系意识。掌握世界主要海运航线分布、港口区位因素、海运贸易区划分及海运经济发展的地缘政治影响。能够分析不同地区海运经济发展特点，为海运业务布局提供地理区位建议。	①调研分析世界海运航线网络； ②评估港口区位优势与条件； ③统计解读区域海运贸易流量； ④分析地缘政治对海运的影响。	①掌握世界海运航线网络构成与演变规律； ②能分析港口自然条件、经济腹地对港口发展的影响； ③熟悉主要海运贸易区的产业布局与贸易特征； ④具备运用地图等工具分析海运经济地理问题的能力。
2	货物学基础	培养严谨的货物管理态度与货物安全责任意识，提升货物分类与特性认知的专业素养。掌握各类货物的分类方法、物理化学性质、包装要求及运输储存注意事项。能够根据	①货物分类与鉴定； ②货物包装设计与选型； ③货物储存条件规划； ④特殊货物运输方案制定。	①熟悉货物分类国家标准与国际通用规则； ②掌握常见货物的物理化学特性及对运输储存的影响； ③能设计合理的货物包装方案，考虑防护性、便利性和经济性； ④了解特殊货物的运输法规与操作规范。

		货物特性选择合适的运输方式、包装材料和储存条件，保障货物在物流过程中的安全完整。		
3	国际贸易理论与实务	培养国际化贸易视野与诚信履约意识，塑造跨文化商务沟通素养与风险防范思维。掌握国际贸易术语、合同条款、结算方式、通关流程及贸易政策法规等基础知识。能够独立完成国际贸易合同的磋商、签订与履行，处理贸易过程中的争议与纠纷。	①国际贸易合同谈判与起草； ②信用证审核与操作； ③货物报关报检业务办理； ④国际贸易争议调解与仲裁。	①精通《国际贸易术语解释通则》等常用贸易术语的应用； ②熟练掌握国际贸易合同主要条款的拟定与审核； ③熟悉信用证结算流程及风险防范措施； ④了解各国海关政策与报关报检操作流程； ⑤具备运用国际贸易法律解决争议的能力。
4	国际货运代理专业英语	培养专业的国际货运代理英语沟通能力与跨文化交流素养，提升行业英语信息获取与应用能力。掌握国际货运代理业务流程中的专业英语词汇、术语、函电格式及商务谈判用语。能够熟练运用英语进行国际货运业务洽谈、单证缮制、客户沟通及业务文档处理。	①国际货运代理英语函电撰写； ②货运业务英语谈判模拟； ③货运单证英文缮制与审核； ④国际货运行业资讯英语阅读与分析。	①积累丰富的国际货运代理专业英语词汇与短语； ②掌握国际货运英语函电的规范格式与写作技巧； ③能准确缮制各类英文货运单证，符合国际行业标准； ④具备流利的英语商务沟通能力，应对国际货运业务中的咨询、协商与投诉。
5	物流管理理论与实务	培养系统化的物流管理思维与供应链协同意识，树立成本控制与服务质量并重的管理理念。掌握物流系统规划、仓储管	①物流中心选址与布局规划； ②库存管理与补货策略制定； ③运输路线优化与车辆调度； ④物流成本分析与控制	①熟悉物流系统的构成要素与运作原理； ②掌握仓储管理的入库、存储、出库等环节操作规范； ③能运用物流模型优化运输与配送方案；

		理、运输调度、配送优化及物流成本核算等核心知识。能够制定物流运营计划，优化物流流程，降低物流成本，提升物流服务水平。	方案编制。	④精通物流成本核算方法与成本控制策略。
6	市场营销	培养以客户需求为导向的服务意识，强化市场竞争分析与策略制定的创新思维。掌握市场营销 4P 理论、目标市场定位及客户关系管理。能针对航运/港口服务设计基础营销方案，分析客户需求并制定差异化服务策略。	①航运市场调研； ②港口服务产品设计； ③运费定价策略； ④客户关系维护。	①掌握调研方法，能分析航运市场供需与趋势，撰写调研报告； ②结合 4P 理论设计差异化服务产品，明确服务标准与交付流程； ③熟悉运费构成与定价方法，能针对不同场景制定合理运价方案； ④掌握客户管理方法，能维护客户关系、处理纠纷并挖掘潜在需求。
7	经济学基础	培养理性经济思维与市场洞察力，树立资源优化配置与可持续发展意识。掌握微观经济学与宏观经济学基本原理。能够运用经济学原理分析现实经济现象，为企业经营决策与政策制定提供经济分析支持。	①市场供求状况调研与分析； ②企业生产成本核算与效益分析； ③宏观经济政策解读与企业应对策略制定； ④经济数据收集与统计分析。	①理解微观经济学中消费者均衡、生产者均衡的条件与实现机制； ②掌握宏观经济学中 GDP 核算方法、失业与通货膨胀的成因及治理对策； ③能运用供求分析、弹性分析等工具解释市场现象； ④熟悉经济模型的构建与应用。
8	港口装卸工艺	培养装卸作业流程优化的效率意识，强化工艺选择与安全环保的统筹能力。掌握港口装卸工艺类型、作业流程设计及技术经济评价方法。能根据货物类型选择适配工艺，分析工艺改进对效	①开展多装卸工艺方案技术经济比选； ②核算装卸设备配置数量与作业能力； ③优化作业线负荷，消除工序瓶颈； ④分析自动化工艺对作业效率的影响。	①掌握集装箱 / 散货装卸工艺类型与适配原则，能对不同工艺方案进行技术经济比选； ②能根据作业量与效率要求完成装卸设备配置计算，核算机械台时效率； ③掌握作业线平衡方法，合理分配各环节资源，消除瓶颈环节；

		率与成本的影响。		④熟悉自动化码头工艺流程，能分析工艺改进对作业效率与成本的影响并提出优化方案。
--	--	----------	--	---

(2) 专业核心课程

主要包括：码头业务操作管理、集装箱运输与多式联运、国际货运代理操作、国际船舶代理操作、国际物流单证操作、智慧仓配运营、进出口报关与报检等 7 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	码头业务操作管理	培养码头作业安全意识、团队协作精神与港口运营现场管理素养。掌握码头前沿装卸工艺、堆场规划原理、船舶配积载基础及港口生产调度逻辑。 能组织码头日常装卸作业、协调泊位与堆场资源、处理现场突发问题。	①码头装卸作业操作； ②码头理货作业操作； ③码头闸口管理； ④码头生产计划管理。	①掌握码头的功能与布局； ②掌握码头企业组织结构与生产特点； ③能够进行码头船舶到离港智能操作、码头装卸智能操作、码头堆场管理、码头闸口智能管理、码头货物管理等； ④规范完成码头理货作业操作，保障货物交接准确。
2	集装箱运输与多式联运	培养全球化物流视野、集装箱多式联运全链条协同思维与风险预判意识。掌握集装箱类型与标准化、多式联运单证流转、运费计算规则及国际多式联运公约。能设计集装箱多式联运线路、办理多式联运单证交接、核算全程运输成本。	①集装箱货物进出口流程操作； ②集装箱船舶的进出口流程操作。 ③集装箱多式联运线路设计与全程组织管理； ④集装箱货物全程跟踪与运输风险管控。	①掌握集装箱货物配箱和集装箱船舶、集装箱货物进出口流程； ②能够缮制集装箱运输与多式联运单证、计算运费、给客户报价； ③能够进行集装箱多式联运的组织与管理等； ④能够利用大数据分析技术进行货物跟踪管理。
3	国际货运代理操作	培养货运代理服务中的客户导向意识与风险预判能力，强化诚信履约与合规操作素养。掌握货运	①货代业务营销； ②业务跟踪； ③软件操作及文件归档。	①掌握货物出入境监控管理； ②能够进行国际海上货物运输、国际航空货物运输、国际陆路货物

		代理业务流程、单证及费用结算规则。能代理客户完成国际货物运输全流程操作,协调船公司/港口解决操作问题。		运输及国际多式联运等运输方式货运代理业务操作流程; ③能够使用货代软件管理客户关系、处理货运事故处理等。
4	国际船舶代理操作	培养船舶代理服务中的细节把控能力与应急响应意识,强化船期保障与多方协调素养。掌握船舶代理业务流程、单证。能协助办理船舶进出港手续,协调港口/船公司为船舶提供基础代理服务。	①船务管理; ②货运组织; ③软件操作及文件归档。	①能够完成国际船舶代理关系的确立; ②能够组织协调货物运输相关业务; ③能够进行船舶进出港工作准备、船舶在港期间代理操作及相关国际船舶代理操作等。
5	国际物流单证操作	培养严谨细致的单证缮制习惯、跨部门单证流转沟通能力和合规意识。掌握国际贸易单证体系、原产地证书规则、报关报检单证规范。能独立缮制全套国际物流单证、审核单证一致性。	①单证缮制; ②单证审核; ③单证报送。	①掌握国际物流单证体系; ②掌握国际物流单证的缮制要求; ③能够进行海陆空运输单据操作、国际集装箱单证操作、出口托收业务单证操作、进出口信用证业务单证操作等。
6	智慧仓配运营	培养智能化仓储与配送技术应用能力、数据驱动的仓配决策思维与供应链协同意识。掌握WMS/TMS系统操作、自动化仓储设备原理、配送路径算法及仓配KPI体系。能搭建智慧仓配作业流程、优化仓储布局与配送时效、利用数据分析提升仓配效率。	①仓储入库、出库、在库操作; ②库存管理与控制; ③配送作业安排与管理。	①能够进行智慧仓库的入库、在库、出库作业组织; ②掌握仓储与配送管理信息技术、库存控制与管理方法、仓储与配送绩效管理方法; ③能够进行配送线路的智慧优化作业,车辆调度与送货作业等。
7	进出口报关与报检	培养通关流程中的合规意识与风险规避能力,强化“单一窗口”操作与政策更新敏感度。掌握进出口	①商品归类和原产地确定; ②进出口货物报关单证收集及制作; ③报关事务管理;	①掌握货物的通关政策; ②掌握常见货物的报关流程; ③能够对商品进行正

		货物报关流程、监管证件及海关法规要求。能填写报关单并提交基础通关单证，协助企业完成一般货物通关操作。	④报检业务办理； ⑤报检单填报。	确归类、收集、准备报关随附单证； ④能够在电子报关平台制作进出口货物报关单、计算各种进出口税费等完成报关相关工作； ⑤能够填制报检单，完成报检相关工作。
--	--	--	---------------------	--

(3) 专业拓展课程

主要包括：港口安全管理、供应链管理、国际物流法律法规、物流客户关系管理、物流信息技术、港航物流统计与大数据分析、商务沟通与礼仪等 7 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	港口安全管理	培养“安全第一”的底线思维与隐患排查主动性，强化应急预案执行与责任追溯意识。掌握港口安全法规、风险类型及防控措施。能识别港口作业常见安全隐患，参与制定并执行基础安全管控方案。	①危险货物作业监管； ②装卸机械安全检查； ③应急预案演练； ④工伤事故调查。	①掌握港口安全要求； ②能制定集装箱码头安全作业规程； ③熟悉职业健康安全管理体系； ④能够规范开展工伤事故调查与分析，完成事故调查报告与责任追溯。
2	供应链管理	培养供应链全局思维与协同意识，强化供应链风险预判与应变素养。掌握供应链网络规划、库存管理、物流协同、信息系统应用等理论。能搭建简单供应链模型，优化库存策略，协调供应链节点运作。	①区域物流网络节点布局调研与规划建议； ②企业原材料/成品库存分类与补货策略制定； ③供应链上下游信息平台对接测试与流程优化； ④供应链突发事件应急方案演练。	①掌握供应链设计方法与工具； ②熟悉 ABC 分类法、经济订货批量 (EOQ)、安全库存等库存管控技术； ③了解 ERP、WMS、TMS 等供应链信息系统功能与数据流转逻辑； ④能运用 SCOR 模型分析供应链绩效。
3	国际物流法律法规	培养法治合规意识、国际商事争议风险防范素养与跨地域法律思维；掌握国际物流核心公约、国际贸易术语法律内涵、	①国际货运代理委托合同法律条款审核； ②提单条款与国际公约匹配性核查； ③跨境物流保险理赔法律要件收集；	①精通《鹿特丹规则》《国际贸易术语解释通则》(INCOTERMS 2020) 的法律权利义务边界； ②掌握海上货物运输

		跨境运输保险法及港口国监督（PSC）规则；能识别国际物流全链条法律风险点、援引法律依据起草合规文件、参与跨境物流争议协商。	④港口国监督检查（PSC）缺陷整改方案合规论证。	保险中“一切险”“平安险”的承保范围与除外责任； ③能运用“法律三段论”分析国际物流纠纷； ④熟悉国际海事仲裁与诉讼管辖规则。
4	物流客户关系管理	培养以客户为中心的服务意识、客户需求洞察共情能力与长期客户关系维护素养；掌握客户细分方法（RFM模型）、客户满意度测评工具（KANO模型）、CRM系统逻辑及物流服务营销技巧；能开展客户画像构建、设计客户忠诚度计划、处理客户投诉升级危机。	①基于交易数据的客户RFM分层； ②物流服务满意度问卷设计与结果分析； ③大客户个性化物流解决方案定制； ④重大物流延误投诉的应急沟通与补救。	①熟悉 SCRM 在跨境物流社群运营中的应用； ②掌握“客户生命周期价值（CLV）”测算方法及资源倾斜策略； ③能运用 NPS 工具量化物流服务口碑传播力； ④了解物流服务失误的“道歉补救反馈”闭环管理流程。
5	物流信息技术	培养数字化技术敏感度、信息系统集成思维与物流数据安全防护意识；掌握物联网（IoT）在仓储/运输的应用、区块链跨境物流溯源原理、WMS/TMS系统架构及EDI电子数据交换标准；能实施智慧物流硬件部署（如RFID标签）、调试物流信息系统接口、保障物流数据传输安全。	①仓储环境温湿度传感器组网与数据采集； ②区块链平台搭建跨境商品“一物一码”溯源体系； ③企业 WMS 与第三方运输系统 EDI 对接测试； ④物流数据库SQL查询与异常数据清洗。	①熟悉 LoRa、NB-IoT 等低功耗广域物联网技术的物流场景适配性； ②掌握 Hyperledger Fabric 等联盟链架构在物流联盟链的部署逻辑； ③能运用 Python 或 Java 开发简单物流数据可视化看板； ④了解《网络安全法》《数据安全法》对物流大数据存储的合规要求。
6	港航物流统计与大数据分析	培养数据驱动决策思维、统计建模严谨性与港航产业趋势研判素养；掌握港航物流统计指标体系、时间序列预测模型、聚类分析算法及	①港口月度集装箱吞吐量统计与同比环比分析； ②基于历史船期数据的准班率预测建模； ③枢纽港与喂给港功能定位的聚类分析；	①熟悉 SAS、SPSS 等统计软件在港航数据清洗与描述性统计中的应用； ②掌握“指数平滑法”在短期集装箱运价预测的实操；

		Tableau/Power BI可视化工具；能编制港航产业统计年报、构建运力供需预测模型、挖掘港口运营效率提升因子。	④物流大数据平台需求文档撰写。	③能运用 Python 的 Scikit-learn 库实现港口腹地经济与吞吐量的相关性分析； ④了解数字孪生技术在港口吞吐量仿真预测中的前沿实践。
7	商务沟通与礼仪	培养专业、得体的商务交往素养，强化跨文化沟通中的尊重与包容意识。掌握商务沟通技巧、礼仪规范及跨文化差异。能规范运用商务礼仪，通过有效沟通协调航运/港口业务中的合作关系。	①国际商务接待； ②跨文化沟通； ③商务谈判技巧； ④危机公关处理。	①掌握中外商务礼仪差异； ②能规范撰写商务函电； ③熟悉航运谈判话术； ④能识别航运业务危机场景，制定并执行危机公关处理方案。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

实训主要依托学校先进的实训场地与设备，将专业课程的教学内容与实操训练深度融合，实现“教、学、做”一体化。

(2) 实习

为促进学生理论与实践深度融合，熟悉真实工作环境与企业文化，校外实习是人才培养方案中至关重要的环节。

依托学校与周口港口建设发展集团有限公司共建的实习实训基地，对学生进行认知实习和跟岗实习。在第 2 学期组织学生前往周口港口建设发展集团有限公司和周口港中心港区中心作业区进行参观学习，通过实地观摩，使学生了解港口布局、现场管理，物流运输及通关服务，建立对专业领域的直观认识。在第 4 学期安排学生分批次进入周口港口建设发展集团有限公司及其下属企业周口港口航运有限公司、周口港城集装箱有限公司及河南水投兴洲港务有限公司不同岗位进行跟岗实践，学生在企业导师指导下，参与公司的实际生产活动，将校内所学知识与生产实际相对照，提升岗位适应能力。第 5 和 6 学期学生在港航类相关

上中下游企业进行为期两学期的岗位实习，学生严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求，以“准员工”身份全面参与企业的生产和运营管理，独立或协作完成具体工作任务，完成毕业要求，实现从学校到职场的无缝衔接，为顺利就业奠定坚实基础。

（二）学时安排

见附表

八、教学保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

现有专职教师 12 人，其中具有硕士学位教师 8 人，具有高级职称 2 人，中级职称 5 人，具有双师素质 8 人，此外具有丰富实践经验的校企合作企业工程师兼职教师 10 人，共同承担了港口物流管理专业的专业基础、专业核心和专业拓展课程的教学任务，以及相关的专业科研与课程建设工作。

2. 专业带头人

专业带头人具有高级职称，能够较好地把握行业和专业发展情况，能够广泛联系行业企业，了解本行业企业对专业人才的需求状况。具有扎实的本专业领域理论知识，较强的教育教学实践能力和教学、科研组织管理能力，能够承担和指导较高水平的理论教学、实践教学和科研工程，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

我们拥有一支高素质、专业化的专任教师团队，他们是学院发展的核心力量。我们教师团队由经验丰富的教授、副教授和具有硕士学位的讲师组成。教师团队注重学生的全面发展，不仅致力于传授知识，更关注学生的思维能力、创新精神和实践能力的培养。同时，团队还承担科研工作，积极参与各种学术交流及与企业合作项目，为学生提供更为广阔的视野和机会。

4. 兼职教师

兼职教师是我们教师团队中的重要组成部分。他们在行业内具有较高知名度，

具有丰富的码头建设生产管理经验；能够制定合理、可行的建设计划和试验方案，能够将行业前沿技术项目引入教学中，使课程与企业接轨，为学生提供了宝贵的学习机会和成长空间。

（二）教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

可以开设船员模拟驾驶、岸边集装箱吊操作、建筑材料检测实验、水工测量实训、水工建筑力学实验、土工基础实验、港口实体沙盘专项训练实训、水工建筑制图识图实训、工程计量与计价实训、施工组织实训等实践教学环节，基本能够满足港口物流管理专业的多项实践教学环节，满足教学做一体化的课程建设要求。

表 8-1 港口物流管理专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积（m²）
1	BIM（一）实训室	港口码头操作系统软件、计算机	港口码头操作系统	码头业务操作管理	51套	140
2	BIM（二）实训室	计算机	英语口语和沟通礼仪模拟	国际货运代理专业英语、商务沟通与礼仪	30台	70
3	航运业务操作实训室	船舶代理管理系统、航运业务与操作实训软件、计算机	船舶代理管理系统、航运业务与操作实训	集装箱运输与多式联运、国际货运代理操作	51套	140
4	货运代理及报关业务实训室	货运代理实训软件、报关实训软件、计算机	货运代理实训软件、报关实训	国际船舶代理操作、国际物流单证操作、智慧仓配运营、进出口报关与报检	51套	70

5	虚拟仿真实训室	虚拟仿真软件、计算机	仓储管理、堆存规划、配积载方案设计	物流 信息技术	50台	140
6	船员模拟驾驶实训室	模拟器等	船舶驾驶及操作等实训	港口业务与操作	1台	100
7	周口智慧港口实训室	动态沙盘	港口布局、功能分区、航道与泊位关系、船舶类型	世界海运经济地理	1套	100
8	岸边集装箱吊实训室	岸边集装箱吊及行走、启动装置	不同货种的装卸工艺流程和设备配置	港口装卸工艺	1台	100

3. 校外实训条件

学校与周口港口建设发展集团有限公司共建的校外实习实训基地，为学生构建了高度仿真的生产实践环境。该基地深度依托周口港这一国家级内河枢纽的实体运营场景，学生可亲临集装箱码头、散货泊位、物流园区及智慧港口调度中心等一线岗位，在集团资深工程师与业务骨干的指导下，直接参与港口装卸工艺、现代物流管理、供应链操作、单证处理及智慧港口系统应用等核心业务流程。这不仅为学生提供了将理论知识与行业实践深度融合的优质平台，更有力地锻炼了其解决复杂现场问题的综合职业能力，为培养适应现代港口发展的高技能人才奠定了坚实基础。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

严格按照国家规定选用优质的专业教材，禁止不合格教材进课堂，所有课程优先从国家和省级两级规划教材目录中选用教材。校本教材严格执行学校《教师自编教材建设管理规定》，其立项、编写及使用，均需学校教材建设委员会审核确定。

2. 图书文献配备

本专业图书文献 5000 余册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与港口物流管理专业核心知识技能领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置

本专业配备与港口物流管理专业有关的音、视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业不断地开展专业建设与改革，前 4 个学期进行理论和实践教学，第 5 和第 6 学期到校外进行岗位实习，构建工学结合的人才培养模式。人才培养过程主要由两个阶段构成。一阶段（专业技能与岗位技能训练阶段）：主要的专业及岗位技能训练教学活动在校内进行，企业派遣技术员与专业教师相结合在校内实训基地指导学生进行施工模拟仿真训练，让学生取得专业技能或岗位技能的相关证书。二阶段（毕业岗位实习训练阶段）：在岗位实训，学生在岗位上边学习、边工作，形成以岗位训练为主，专业教师到岗位上指导学生，使教、学、做融为一体。培养方案以职业岗位能力培养为主线构建实践教学体系，保证实践、实训技能教学课时已占总学时数的一半以上。此模式符合就业导向，提高了学生的专业技能和岗位能力，适应了岗位的需要。

1. 案例教学法

案例教学法是通过引入真实案例来分析和解决问题的方法。案例教学法能够帮助学生更好地理解和应用所学知识，提高他们的分析、判断和解决问题的能力。

2. 理论实践一体化

理论实践一体化是将理论教学与实践教学相结合的方法。这种方法能够让学生在理论学习的基础上，通过实践操作来巩固和深化所学知识，提高他们的实践能力和职业素养。

3. 讲授法

讲授法是最基本的教学方法之一，它通过教师的口头讲解来传授知识。讲授法适用于向学生传授系统性的知识，特别是基本概念、原理和理论。它有利于学生在短时间内获取大量信息，并在教师的引导下进行深入思考和理解。

4. 讨论法

讨论法是通过组织学生进行小组讨论或班级讨论来开展教学方法的方法。讨论法可以激发学生的思维活动，培养他们的问题解决能力和团队协作能力。在讨

论中，学生可以相互交流观点，相互启发，从而加深对知识的理解和掌握。

5. 直观演示法

直观演示法是通过实物、图片、视频等直观手段展示教学内容的方法。这种方法可以帮助学生更直观地理解抽象的概念和原理，增强他们学习兴趣和动力。

6. 参观教学法

参观教学法是通过组织学生参观相关场所、企业或实验室等实际环境来开展教学方法的方法。参观教学法可以帮助学生将理论知识与实际相结合，增强他们的实践感知和认知能力。

7. 网络教学法

个别公共选修可以采用线上教学，充分利用超星直播课堂、学习通、多媒体大屏等信息化技术为线上教学提供技术支持。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、素质等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包括日常观察、口试、笔试、操作、职业资格鉴定、大作业等；评价过程包括过程评价和期末评价，注重过程评价，以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。

2. 岗位实习课程的考核评价

对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 组织保障

教学管理组织系统：学院实行两级管理，即教务处和二级学院两级管理。在教务处和建筑与港航学院领导下，由教研室具体实施。教务处和二级学院两级督导部门进行教学督导。

2. 制度保障

建立健全教学管理制度，包括教学计划、教学大纲、课程设置、考试管理等

方面，确保教学工作的规范化和制度化。同时，加强对教学管理制度的执行和监督，确保各项制度得到有效实施。

3. 校企合作机制

学院与周口港口建设发展集团有限公司进行校企合作，校企双方在合作中共同创造教育资源。实训基地资源共享，坚持理虚实相结合的实训基地建设要求，做到“工地与教室合一”；师资资源共享，做到“理论教师和实践工程师相结合的双师育人”，学校建立把行业企业专家“请进来”教、校内教师“走出去”学的制度，使专业教师一方面参与专业培训，提升技能水平，另一方面教师又主动参与企业的科研和员工培训，为企业创造生产和科研价值；科研资源共享，做到“理论与实践相结合”，最终达到“理论教学和实践操作相结合”的目的。

4. 教学资源保障

教学资源保障是教学质量的重要支撑，确保教学所需的教材、教具、实验室、教学设备等资源充足、先进、适用，为教学活动的顺利开展提供有力保障。同时，建立资源共享机制，促进资源的有效利用和共享。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 181 学分，其中必修课 161 学分、选修课 20 学分，第二课堂 4 学分。

（二）职业技能证书要求

鼓励获得与专业相关的技能证书，如内河船舶船员适任证书、水手值班适任证书、机工值班适任证书和船舶焊工证。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格

证书；

4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校同学学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的就业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2026年5月，对照职业教育专业简介（2022年）进行了最新制订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课（前8周开课）。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课（前8周开课），第三学期为理论课
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育 I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践 III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践 IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201105	36	20	16	2	2	2						
		就业与创业指导	1304201106	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2					▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						
		英语 I	1208201040	36	36	0	2	2	2						

		英语Ⅱ	1208201041	36	36	0	2	2		2					
		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲					
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲					
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2		▲					
		艺术教育	1205201021	36	18	18	2	2		2					
		职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2		▲					
		大学生健康教育	1106204012	18	18	0	1	2			▲				
	选修	突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
		现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2			▲				
		国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2					▲		
		有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2						▲	
	小计			1058	700	358	59	65							
	占比			35.67%											
专业基础课程	必修	世界海运经济地理	1206203196	72	36	36	4	1	4						
		货物学基础	1206203197	72	36	36	4	1	4						
		经济学基础	1206203198	72	36	36	4	1	4						
		国际货运代理专业英语	1206203199	36	18	18	2	2		2					
		物流管理理论与实务	1206203200	72	36	36	4	1		4					
		市场营销	1206202089	72	36	36	4	2		4					
		港口装卸工艺	1206203168	72	36	36	4	1			4				
		国际贸易理论与实务	1206203201	72	36	36	4	2			4				
	小计			540	270	270	30	11							
	占比			18.21%											
专业核心课程	必修	码头业务操作管理	1206203202	72	36	36	4	1			4				
		集装箱运输与多式联运	1206203203	72	36	36	4	1			4				
		国际货运代理操作	1206203204	72	36	36	4	1		4					
		国际物流单证操作	1206203205	72	36	36	4	1				4			
		国际船舶代理操作	1206203206	72	36	36	4	1				4			
		智慧仓配运营	1206203207	72	36	36	4	2				4			
		进出口报关与报检	1206203208	72	36	36	4	1				4			
	小计			504	252	252	28	8							
	占比			16.99%											
专业拓展课程	必修	港口安全管理	1206203210	72	36	36	4	1			4				
	选修	商务沟通与礼仪	1206203211	36	18	18	2	2		▲					
		供应链管理	1206203170	36	18	18	2	2					▲		
		国际物流法律法规	1206203212	36	18	18	2	2			▲				
		物流客户关系管理	1206203213	36	18	18	2	2		▲					
		物流信息技术	1206203214	36	18	18	2	2						▲	

		港航物流统计与大数据分析	1206204029	36	18	18	2	2		▲						
	小计			288	144	144	16	13								
	占比			9.7%												
第二课堂	思想成长						4		▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	实践实习和志愿公益								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	创新创业								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	文体活动								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	工作履历								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	技能特长								▲	▲	▲	▲	▲	▲		
实践性教学环节	必修	港口物流供应链解决方案设计综合实训		72	0	72	4							▲		
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26							▲	▲	岗位实习时间不少于6个月
		毕业设计	1106201102	36	36	0	2								▲	
	小计			576	36	540	32									
	占比			19.42%												
总计				2966	1546	1636	181		26	24	24	20				

- 注：
1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。
 2. ▲表示在对应学期开设课程

附表Ⅱ

港口物流管理专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		932	574	358	31.42%
	选修		126	126	0	4.25%
专业课程	专业基础课程（必修）		540	270	270	18.21%
	专业核心课程（必修）		504	252	252	16.99%
	专业拓展课程	必修	72	36	36	12.5%
		选修	216	108	108	7.28%
实践性教学环节（必修）			576	36	540	19.42%
合计			2966	1402	1564	100%
比例分配				47.27%	52.73%	100%

人才培养方案专家论证意见

一、基本信息	论证方案名称	2026年港口与物流管理专业人才培养方案		
	院（部）名称	建筑与港航学院		
	论证时间	2026年5月26日		
	论证地点	建筑与港航学院党员活动室		
	专家组构成	刘胜杰 宁丽平 李涵 段传奇 于晓伟		
二、论证方式	☒ 审阅材料 ☒ 听取汇报 ☒ 质询答疑 ☒ 内部评议 ☐ 其他：_____			
三、总体评价	专家组经过充分讨论，一致认为该方案： ☒ 科学合理，符合要求 ☐ 基本合理，建议修改后通过 ☐ 存在较大问题，需重大修改后重新论证。			
四、论证结论	☒ 通过论证 该方案设计科学，内容完整，特色鲜明，专家组一致同意通过论证，建议上报并实施。 ☐ 原则通过，需修改后复审 方案框架合理，但存在部分需修改完善的问题，请根据专家意见进行修改，并将修改稿提交专家组组长审阅通过。 ☐ 不予通过，需重大修改后重新论证 方案存在重大问题，需进行根本性调整和修改后，重议组织专家论证。			
五、专家签名				
专家组职务	姓名	工作单位	职称/职务	签名
组长	刘胜杰	周口职业技术学院	副教授/院长	刘胜杰
成员	宁丽平	周口职业技术学院	副教授/副院长	宁丽平
成员	李涵	周口职业技术学院	副教授/教学办主任	李涵
成员	段传奇	周口港口航运有限公司	高级工程师/董事长	段传奇
成员	于晓伟	周口职业技术学院	副教授/专任教师	于晓伟